

PORTRAIT DE L'ÉLÈVE EN CLASSE

Nom de l'élève _____ Classe _____ Date _____	Échelle : 1. toujours 4. rarement 2. souvent 5. jamais 3. parfois
4 et 5 : difficulté importante	
<p style="text-align: center;">Assiduité</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ est présent, présente au cours 1 2 3 4 5 ▪ est ponctuel, ponctuelle 1 2 3 4 5 <p style="text-align: center;">Travail en classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a le matériel requis 1 2 3 4 5 ▪ est attentif, attentive au début des cours 1 2 3 4 5 ▪ est capable d'écouter les consignes 1 2 3 4 5 ▪ est capable de tolérer un délai d'attente 1 2 3 4 5 ▪ a une attitude positive face au travail 1 2 3 4 5 ▪ se met à la tâche immédiatement 1 2 3 4 5 ▪ est capable de demeurer à la tâche 1 2 3 4 5 ▪ remet des travaux propres 1 2 3 4 5 ▪ remet des travaux de qualité 1 2 3 4 5 ▪ est motivé, motivée par la spécialité 1 2 3 4 5 ▪ est capable de travailler en équipe 1 2 3 4 5 ▪ panique devant la tâche 1 2 3 4 5 ▪ panique devant l'erreur 1 2 3 4 5 ▪ panique devant la difficulté 1 2 3 4 5 ▪ panique devant la nouveauté 1 2 3 4 5 <p>Travail à la maison</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ remet ses devoirs et travaux à temps 1 2 3 4 5 ▪ remet des productions de qualité 1 2 3 4 5 ▪ étudie à la maison 1 2 3 4 5 <p>Informations complémentaires _____ _____ _____ _____</p>	<p style="text-align: center;">Comportement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respecte verbalement l'adulte 1 2 3 4 5 ▪ respecte verbalement les pairs 1 2 3 4 5 ▪ respecte physiquement l'adulte 1 2 3 4 5 ▪ respecte physiquement les pairs 1 2 3 4 5 ▪ respecte son matériel 1 2 3 4 5 ▪ respecte le matériel des pairs et celui de l'école 1 2 3 4 5 ▪ utilise correctement son matériel 1 2 3 4 5 ▪ demeure à sa place (à son bureau) 1 2 3 4 5 ▪ reste calme lors des déplacements 1 2 3 4 5 ▪ sait demander la parole 1 2 3 4 5 ▪ respecte les règlements en général 1 2 3 4 5 ▪ demeure calme (ne bouge pas beaucoup) 1 2 3 4 5 ▪ réagit bien aux interventions 1 2 3 4 5 ▪ sait faire sa place dans le groupe 1 2 3 4 5 <p>Parmi les énoncés suivants, cochez celui qui décrirait le mieux le comportement de</p> <p><u>Leadership</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ positif <input type="checkbox"/> ▪ neutre <input type="checkbox"/> ▪ négatif <input type="checkbox"/> <p><u>Comportement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sous-actif <input type="checkbox"/> ▪ adéquat <input type="checkbox"/> ▪ suractif <input type="checkbox"/>
Signature de l'enseignant, l'enseignante	Date

* Adaptation d'un instrument de la commission scolaire de Beauport et dernière mise à jour par la Commission scolaire des Premières-Seigneuries, Services éducatifs